

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт  
им.А.П.Гайдара»  
Психолого-педагогический факультет  
Общественная организация «Педагогическое общество»

## **ПРОГРАММА**

**Международной научно-практической конференции**  
**«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ**  
**СОВРЕМЕННОГО ДЕТСТВА»,**

посвященной 10-летию психолого-педагогического факультета  
ФГБОУ ВПО «АГПИ им.А.П.Гайдара»

**11-12 ноября 2011г.**

Арзамас, 2011 г.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

**Председатель:** **Щелина Т.Т.**, доктор педагогических наук, декан психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», председатель ОО «Педагогическое общество» г.Арзамаса

**Заместители председателя:** **Беганцова И.С.**, кандидат психологических наук, доцент, зав.кафедрой общей и педагогической психологии ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара»  
**Дворникова И.Н.**, кандидат психологических наук, доцент, кафедры общей и педагогической психологии ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара»

**Члены  
организационного  
комитета:**

**Мигунова Т.Л.**, доктор исторических наук, профессор, проректор по учебной работе ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара»

**Пяткин С.Н.**, доктор филологических наук, профессор, проректор по научной работе и вопросам воспитания

**Мумладзе Н.В.**, зам. главы администрации по социальным вопросам г. Арзамаса

**Лезова В.И.**, заместитель главы администрации Арзамасского района по социальной политике

**Шевелев С.Н.**, директор департамента образования администрации г. Арзамаса

**Воронина Н.А.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара»

**Акутина С.П.**, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», начальник отдела по воспитательной работе

**Болотин Ю.Е.**, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой социальной работы, сервиса и туризма ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара»

**Маркеева М.В.**, кандидат психологических наук, доцент, зав.кафедрой психологии развития ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара»

**Митичева Т.И.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара»

**Фокеев М.И.**, руководитель Центра информационных технологий ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара»

**Рабочая группа:**

**Ганичева И.А.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара»

**Самойленко Е.В.**, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара»

**Щенникова С.В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара»

**Калинина Т.В.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии развития ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара»

**Бодрин А.В.**, кандидат исторических наук, доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара»

**Завражнов В.В.**, кандидат педагогических наук, ст.преподаватель кафедры социальной работы, сервиса и туризма ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара»

**Смирнова Т.С.**, преподаватель кафедры психологии развития ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара»

**Тихонова Т.В.**, преподаватель кафедры психологии развития ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара»

**Чудакова Ю.В.**, преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара»

**Алешенькина Е.Е.**, преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара»

**Востокова Ю.И.**, ассистент кафедры общей и педагогической психологии ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара»

**Колясникова М.Б.**, старший лаборант кафедры психологии развития ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара»

**Сурнина О.Е.**, лаборант кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара»

**Максимова Н.Ю.**, ассистент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара»

**Галкина Д.Е.**, ассистент кафедры общей и педагогической психологии ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара»

**Кузнецова Т.И.**, ассистент кафедры социальной работы, сервиса и туризма ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара»

## ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

11 ноября (пятница) 2011 год

- 9.00 – 10.00 – Регистрация участников
- 10.00 – 10.30 – Торжественное открытие конференции
- 10.30 – 13.00 – Пленарное заседание с участием ведущих ученых ПФО и РФ
- 13.00 – 14.00 – Обед
- 14.00 – 16.00 – Работа секций и творческих мастерских
- 16.00 – 16.45 – Подведение итогов 1 дня конференции
- 17.00 – 20.00 – Праздничный концерт, посвященный 10-летию психолого-педагогического факультета

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

11 ноября (пятница) 2011 год

### ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ

- Титков Евгений Павлович** - ректор ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», доктор исторических наук, профессор
- Рыбаков Сергей Николаевич** – зам.председателя Городской Думы, г.Арзамас
- Мудрик Анатолий Викторович** – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», г.Москва

## ДОКЛАДЫ

1. **Щелина Тамара Тимофеевна** - доктор педагогических наук, профессор, зав.кафедрой общей педагогики и педагогики профессионального образования, декан психолого-педагогического факультета ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», г.Арзамас, РФ  
*ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ В КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ*

2. **Кравцова Елена Евгеньевна** – доктор психологических наук, профессор, директор Института психологии им.Л.С.Выготского ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет», г.Москва, РФ  
*АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСТВА*
3. **Зарецкая Инесса Исааковна** – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии Федерального государственного образовательного учреждения «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г.Москва, РФ  
*ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ КАК ФУНКЦИЯ ВОСПИТАНИЯ*
4. **Веракса Николай Евгеньевич** - доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии образования Института психологии им.Л.С.Выготского ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет», г.Москва, РФ  
*ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*
5. **Калинина Наталья Валентиновна** – доктор психологических наук, зав. кафедрой психологии; ГОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», г. Ульяновск, РФ  
*ЛИЧНОСТНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ В КОНТЕКСТЕ СОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ*
6. **Валеева Роза Алексеевна** – доктор педагогических наук, профессор, зав.кафедрой общей и социальной педагогики ФГАОУ ВПО «Казанский (приволжский) федеральный университет», г. Казань, Республика Татарстан, РФ  
*ПРИЗНАНИЕ САМОЦЕННОСТИ ДЕТСТВА КАК ИНВАРИАНТ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ*

**СЕКЦИЯ 1.**  
**ВОСПИТАНИЕ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ**  
**РОССИИ**  
*(ауд.65)*

***Руководители секции:***

**Зарецкая Инесса Исааковна** – д.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии Федерального государственного образовательного учреждения «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г.Москва, РФ

**Мануйлов Юрий Степанович** – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород, РФ

***Секретарь:***

**Алешенькина Е.Е.** – преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

**Для работы приглашаются** научные работники, директора, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги образовательных учреждений

**Доклады**

**С.П. Акутина**, д. п. н., профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

***ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ОБЩЕСТВА В ПРЕОДОЛЕНИИ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСТВА***

**С.П. Акутина**, д. п. н., профессор кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

***ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА***

**Е.В. Баранова**, ст.преподаватель кафедры иностранных языков Волжской Государственной Академии Водного Транспорта, г. Нижний Новгород, РФ

***АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ***

**А.В. Бодрин**, к. ист. н., доцент кафедры социальной работы, сервиса и туризма ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

***СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТСТВА КАК МНОГОАСПЕКТНОЕ ЯВЛЕНИЕ***

**А.А. Валеев**, д. п. н., профессор кафедры иностранных языков гуманитарно-педагогического профиля ФГАОУ ВПО «Казанский (приволжский) федеральный университет», г. Казань, Республика Татарстан, РФ

*СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАНИЯ*

**Р.А. Валеева**, д. п. н. профессор, зав.кафедрой общей и социальной педагогики ФГАОУ ВПО «Казанский (приволжский) федеральный университет», г. Казань, Республика Татарстан, РФ

*ПРИЗНАНИЕ САМОЦЕННОСТИ ДЕТСТВА КАК ИНВАРИАНТ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ*

**М.В. Воропаев**, д. п. н., профессор кафедры теории и истории педагогики ГОУ ВПО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, РФ

*КАТЕГОРИЯ «СМЕШАННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ» В ТЕОРИИ ВОСПИТАНИЯ*

**Л.В. Горькова**, ассистент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

*ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ*

**Е.Г.Емельянова**, заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназии», г. Арзамас Нижегородская область, РФ

*МОЛОДЕЖНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ЮНЫХ МИРОТВОРЦЕВ КАК АКТИВНАЯ ФОРМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ*

**И.И.Зарецкая**, д. п. н., профессор кафедры педагогики и психологии ФГОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Москва, РФ

*ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ КАК ФУНКЦИЯ ВОСПИТАНИЯ*

**И.Е.Иванцова**, к. п. н., отличник народного просвещения, заслуженный учитель РФ, директор Дворца творчества детей и молодежи МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», г. Саратов, РФ

*СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТСТВА КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

**Г.Н. Казаручик**, доцент кафедры педагогики детства УО «Брестский госуниверситет имени А.С. Пушкина», г. Брест, Беларусь

*ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМ*

**Н.Н. Калацкая**, к. п. н., доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Республика Татарстан, РФ

*ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ К РОДИНЕ У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ*

**Ж.У.Кобдикова**, д.п.н., профессор, директор частного учреждения «Центр послевузовского образования», Республика Казахстан

*СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ТРАДИЦИОННОЙ И ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМ ОБРАЗОВАНИЯ*

**И.Н. Коноплева**, к. п. н., доцент кафедры юридической психологии; **М.В.Чупракова**, студентка факультета юридической психологии ГОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», г. Москва, РФ

*РОЛЬ СЕМЕЙНЫХ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ВОЗНИКНОВЕНИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ*

**А.Н.Коняшкин**, студент ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара» г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ*

**И.В.Кузина**, к.п.н., доцент, зав.кафедрой общей педагогики, **В.Ф.Миронычева**, к.п.н., доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара» г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*ОТДЕЛ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ИМ. Ф.Ф. УШАКОВА В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА (ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)*

**А.А. Лазарев**, преподаватель ФГОУ СПО «Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова», г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ ЧЕРЕЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КЛУБОВ*

**Д.В. Лифинцев**, д. п. н., профессор кафедры специальных психолого-педагогических дисциплин ГОАУ ВПО «Балтийский Федеральный университет им. И. Канта», г. Калининград, РФ

*МИКРОСОЦИУМ, СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ*

**Ю.С.Мануйлов**, д.п.н., профессор кафедры педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород, РФ

*ЖЕРТВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ: ЯЗЫК ИСТОЛКОВАНИЯ*

**А.В. Мякин**, директор ФКОУ В (С) ОШ № 1 ГУФСИН России по Нижегородской области, г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ*

**С.Нейфахас**, доктор социальных наук, доцент, преподаватель кафедры педагогики детства Университет эдукологии Литвы, г. Вильнюс, Литовская Республика

*СОЦИАЛЬНАЯ ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ДЕТСТВА: ГРАНИ ОСМЫСЛЕНИЯ*

**Е.А. Опарина**, аспирантка кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск, РФ

*СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СТАРШЕКЛАССНИКА В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ*

**Е.В. Орлов**, к. п. н., доцент кафедры инвестиционного менеджмента ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», г. Нижний Новгород, РФ

*СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ*

**Г.Г. Парфилова**, к. п. н., доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Республика Татарстан, РФ

*ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ*

**Э.Г. Патрикеева**, к.п.с.н., доцент кафедры психологии; **И.Ю. Троицкая**, к.п.с.н., зав. кафедрой психологии; **Е.Л. Бобылёв**, к.п.с.н., доцент кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара» г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ*

**В.И. Петрищев**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой иностранных языков; **Т.П.Грасс**, к.п.н., доцент, и.о. зав. кафедрой технологии и предпринимательства ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г. Красноярск; **Д.В. Полукаров**, соискатель ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г.Белинского», г.Пенза, РФ

*К ВОПРОСУ ОБ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНОЙ МОЛОДЕЖИ НА ЗАПАДЕ*

**В.В. Политова**, к. п. н., доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Республика Татарстан, РФ

*РАСТИМ ПАТРИОТОВ: ОРИЕНТАЦИЯ НА ВОСПИТАННИКА И РЕЗУЛЬТАТ*

**Т.А. Попова**, врач нарколог-психотерапевт Наркологической больницы ПДО №2, г. Н.Новгород, РФ

*СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ, КАК ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ*

**Т.А. Ромм**, д. п. н., профессор зав.кафедрой педагогики и психологии Института истории, гуманитарного, социального образования ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, РФ

*ВОСПИТАНИЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ В СВЕТЕ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ*

**В.С. Сергеева**, воспитатель ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Сеченского района», РФ

*ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ*

**В.В. Смагина**

Научный руководитель: **Т.В. Бурлакова**, к. п. н., доцент ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет», г.Шуя, РФ

*ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА*

**С.О. Смирнова**, научный сотрудник экспертно-аналитического отдела ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Саратов, РФ

*К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ «СОЦИАЛЬНАЯ УСПЕШНОСТЬ»*

**К.В. Троицкая**, заместитель директора по воспитательной работе; **М.Н.Троицкий**, преподаватель-организатор ОБЖ МОУ «Мотовиловская СОШ», с. Мотовилово, Нижегородская область, РФ

*СОЗДАНИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В МОУ «МОТОВИЛОВСКАЯ СОШ»*

**А.Н. Фалеев**, к. ф. н., доцент кафедры философии ГОУ ВПО «Московский архитектурный институт (Государственная академия)», г. Москва, РФ

*ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗВЕНО*

**Н.В. Федосеева**, к.п.н., доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара» г. Арзамас, Нижегородская область

*К ВОПРОСУ О ВОСПИТАТЕЛЬНОМ РЕСУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ*

**А.А. Фенькина**, аспирантка кафедры педагогики ГОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова» г. Ульяновск, РФ

*КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ И СОЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ РЕБЕНКА: СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ*

**Н.В. Филимонова**, соискатель кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж, РФ

*ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ «ИНСТИННОЙ» КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ*

**Т.Н. Черняева**, доцент кафедры педагогики начального и дошкольного образования ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», г. Саратов, РФ

*К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА РЕБЕНКА*

**В.А. Шеманаев**, к.п.н., доцент кафедры географии и экологии ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

*СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА В ПРОЦЕССЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИЗУЧЕНИЮ СВОЕГО РОДНОГО КРАЯ*

**С.В. Щенникова**, к.п.н., доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

*К ВОПРОСУ О ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «МЫ ЛЮБИМ РОССИЮ – РОДИТЕЛСКИЙ ДОМ!»)*

**СЕКЦИЯ 2.**  
**ПРОБЛЕМЫ И ТЕХНОЛОГИ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ**  
**ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
*(ауд. 46)*

***Руководители секции:***

**Крацова Елена Евгеньевна** – д.психол.н., профессор, директор Института психологии им.Л.С.Выготского ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет», г.Москва, РФ

**Верaksa Николай Евгеньевич** - д.психол.н., профессор, декан факультета психологии образования Института психологии им.Л.С.Выготского ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет», г.Москва, РФ

***Секретарь:***

**Тихонова Т.В.** – преподаватель кафедры психологии развития ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г.Арзамас, Нижегородская обл., РФ

**Для работы приглашаются** научные работники, педагоги-психологи образовательных учреждений, приютов, детских домов.

***Доклады***

**Akutina Anna**, Doctorate Degree in Sustainable Development in Europe and Territorial Organization, Facoltà di Economia, Università di Catania, Italia

*GENIUS CHILDREN: SOCIETY REQUEST AND PSYCHOLOGICAL PEDAGOGICAL READINESS OF ALL PARTICIPANTS (ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ: ЗАПРОС ОБЩЕСТВА И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА)*

**M. Markeeva**, Translator and interpreter “Rusautolack” ltd., Moscow; **K.Yatsina**, Student Faculty of economy, [California State University, Los Angeles](http://www.california.edu), USA  
*EDUCATION SYSTEM OF YOUTH IN THE USA*

**Н.А. Абрамова**, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ГОУ ВПО Педагогический институт Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, г. Якутск, Республика Саха (Якутия), РФ

*ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)*

**Т.В. Александрович**, к.п.н., доцент кафедры педагогики детства ГУО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Брест, Республика Беларусь

*ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ*

**Е.А. Анисимова**, старший воспитатель; **С.В. Гришина**, воспитатель; **Е.А. Степанова**, воспитатель Центра развития ребенка – детского сада № 460 «Родничок», г. Нижний Новгород, РФ

*СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА*

**С.Н. Архипова**, к. п. н., доцент кафедры педагогики дошкольного воспитания, ГОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» г. Якутск, Республика Саха (Якутия), РФ

*ОПТИМАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ*

**А.В. Барсуков**, к. п. н. НОУ ВПО «Нижегородский институт менеджмента и бизнеса», г.Нижний Новгород, РФ

*КОРРЕКЦИЯ СЕМЕЙНЫХ СЦЕНАРИЕВ В РАБОТЕ С ДЕТСКО – РОДИТЕЛЬСКИМИ ОТНОШЕНИЯМИ*

**В.В.Завражнов**, к. п. н., старший преподаватель кафедры общей и педагогической психологии; **Т.В.Тихонова**, преподаватель кафедры психологии развития ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ*

**Е.В. Боровская**, к. п. н., доцент кафедры теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г.Нижний Новгород, РФ

*УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ КАК СОСТАВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗА ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКА*

**О.В. Букина**, аспирант кафедры общей и педагогической психологии, ассистент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

*ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ*

**Т.Ю. Вачаева**, социальный педагог, МОУ СОШ № 10, г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*ПРОФИЛАКТИКА РИСКОВ ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ И СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ*

**И.В. Вачков**, д. пс. н., профессор, ведущий научный сотрудник Института проблем интегративного (инклюзивного) образования ГОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет», г. Москва, РФ

*НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕБЕНКА С ОВЗ И ЕГО СВЕРСТНИКОВ*

**Е.Н.Вдовина**, педагог-психолог МОУ СОШ №10, г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ*

**С.В. Выприцкая**, директор ЧОУ ДО «Центр детского творчества и образовательных услуг», г. Чистополь, Республика Татарстан, РФ

*РАЗВИВАЮЩЕЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА*

**И.Н. Дворникова**, к. пс. н., доцент кафедры общей и педагогической психологии ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

*ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

**С.В. Доронина**, социальный педагог МОУ гимназия, г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ШКОЛЕ*

**Т.И. Жулина**, воспитатель МДОУ д/с № 467, г. Нижний Новгород, РФ

*ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ*

**Д.Л. Журбина**, ассистент кафедры психологии труда и управления НОУ ВПО «Нижегородский институт менеджмента и бизнеса», г. Нижний Новгород, РФ

*ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЩЕНИИ КАК ФАКТОР АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ*

**Н.Н. Иванова**, старший преподаватель кафедры педагогики дошкольного воспитания ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова», г.Якутск, Республика Саха (Якутия), РФ

*ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЕ*

**А.В. Игнатьев**, аспирант кафедры педагогики и психологии, преподаватель кафедры валеологии, инструктор-проводник спортивного туризма ГОУ ВПО «НГЛУ им. Н.А. Добролюбова» г. Нижний Новгород, РФ

*СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ УНИВЕРСИТЕТСКИХ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ*

**Н.В. Калинина**, д. пс. н., профессор, зав. кафедрой психологии; **И.В. Калинин**, к. пс. н., доцент кафедры психологии ГОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», г. Ульяновск, РФ

*ЛИЧНОСТНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ В КОНТЕКСТЕ СОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ*

**Т.В. Калинина**, к.п.н., доцент кафедры психологии развития ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

*ОПЫТ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ-ВОЛОНТЕРОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ ИНТЕРНАТНОГО ТИПА*

**Н.В. Карпушкина**, к. пс. н., доцент кафедры возрастной и педагогической психологии ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет» г. Нижний Новгород, РФ

*ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К УЧИТЕЛЮ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ*

**О.Б. Кашина**, воспитатель МДОУ д/с № 46, г. Нижний Новгород, РФ

*ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ*

**Кевля Ф.И.**, д.п.н., профессор; **Бороздина О.С.**, к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет», г. Вологда, РФ

*ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА КАК СРЕДСТВО УСПЕШНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ*

**Н.Н. Киперь**, старший преподаватель кафедры психологии Современный Гуманитарный Институт, г. Кишинев, Республика Молдова

*ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ЛЕГКИМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ*

**М.С. Ковалевич**, к.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики детства УО «Брестский госуниверситет имени А.С. Пушкина» г. Брест, Беларусь

*СУЩНОСТЬ И СПОСОБЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ*

**О.В. Кокарева**, учитель-дефектолог МОУ СОШ №35 г. Якутска, Республика Саха (Якутия), РФ

*РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР*

**И.В. Колесникова**, аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет»; учитель музыки МОУ «Средняя общеобразовательная школа №16», г. Вологда, РФ

*К ВОПРОСУ О ПРОЕКТИРОВАНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО МАРШРУТА РЕБЁНКА В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ*

**Королева Е.В.**, кандидат психол. наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков Нижегородского государственного педагогического университета, г. Нижний Новгород, РФ

*РАННЕЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ КАК УСЛОВИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ*

**И.В. Кожокарь**, ст.преподаватель кафедры психологии и педагогики Славянского Университета Республики Молдова, г.Кишинёв

*ДИАГНОСТИКА ЛЕВОРУКОСТИ И ЕЁ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ШКОЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ*

**Н.Т. Козлова**, заведующая отделением дневного пребывания ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Арзамаса», г.Арзамас, Нижегородская обл, РФ

*СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПОСРЕДСТВОМ ТВОРЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ (из опыта работы ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями г.Арзамаса» )*

**Э.А.Кочкина**, психолог МОУ гимназии, г.Арзамас, Нижегородская обл., РФ

*ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)*

**Г.Г.Кравцов**, д.психол.н., профессор кафедры психологии личности Института психологии им.Л.С.Выготского ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет», г.Москва, РФ

*РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В ОНТОГЕНЕЗЕ*

**М.Л. Кузьмина**, преподаватель кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

*ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ*

**Н.Э. Куликовская**, старший преподаватель кафедры педагогики дошкольного воспитания ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный университет им. М.К. Аммосова», г. Якутск, Республика Саха (Якутия), РФ

*ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГРНА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ*

**Т.И. Кузнецова**, ассистент кафедры социальной работы, сервиса и туризма

ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

*ПОДГОТОВКА СТАРШЕКЛАССНИКОВ К СДАЧЕ ЕГЭ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА*

**Е.Ю. Леванова**, методист, преподаватель общественных дисциплин ГБОУ СПО «Арзамасский коммерческо-технический техникум» г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА И СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

**М.В. Маркеева**, к. пс. н., доцент, зав.кафедрой психологии развития, ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ*

**И.Г. Матыцина**, доцент кафедры педагогики детства ГУО «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина» г. Брест, Республика Беларусь

*ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИГРОВОГО КЛУБА ОБЩЕНИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ*

**Е.С. Минькова**, д.пс.н., профессор кафедры общей и педагогической психологии ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

*У ИСТОКОВ ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКОЙ ИГРЫ*

**Т.И. Митичева**, к. п. н., доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П.Гайдара» г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ СЕМЕЙ «ГРУППЫ РИСКА» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА*

**Т.И. Митичева**, к. п. н., доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования; **Е. Митичева**, студентка 1 курса психолого-педагогического факультета специальность «Педагогика и психология девиантного поведения» ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

*ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ МОУ ЛИЦЕЙ*

**А.Л. Нелидов**, к.м.н., доцент кафедры психологии развития ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», кафедры общественного здоровья и здравоохранения ГБОУ ВПО НижГМА, заведующий подростковым диспансерным отделением № 2 ГБУЗ НО «Наркологическая больница»

*ПСИХОКОРРЕКЦИЯ РАССТРОЙСТВ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ  
ГРУППЫ РИСКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ КАК СТРАТЕГИЯ РАННЕЙ  
ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ*

**Н.Н. Никитина**, д.п.н., профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск, РФ

*СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ЛИЧНОСТИ: СУЩНОСТЬ И  
ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ*

**А.А. Огородник**, магистрант направления «Педагогика»; **С.И. Огородник**, ассистент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П.Гайдара» г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ ЮНОШЕЙ К УСЛОВИЯМ ВОИНСКОЙ  
СЛУЖБЫ*

**С.И. Огородник**, ассистент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

*ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ БУДУЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ*

**Ю.Н. Осипова**, педагог-психолог первой категории МБОУ ДОД Детско-юношеский центр п. Сосновское, Нижегородская область, РФ

*ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ,  
ИМЕЮЩИХ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ КАК  
ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

**Н.Б.Полянина**, ответственный секретарь, начальник сектора по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г.Арзамаса, Нижегородской обл., РФ

*ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ С СЕМЬЕЙ*

**Г.П. Помелова**, учитель технологии МОУ Шатковская СОШ, р.п.Шатки, Нижегородская обл, РФ

*СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ  
ОРИЕНТИРОВКЕ УЧАЩИХСЯ КОРРЕКЦИОННЫХ КЛАССОВ*

**Т.А. Попова**, психиатр-нарколог подросткового диспансерного отделения № 2 ГБУЗ НО «Наркологическая больница»; психотерапевт Специального (коррекционного) детского дома № 1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья; **А.Л. Нелидов**, к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВПО «НиЖГМА», заведующий подростковым диспансерным отделением № 2 ГБУЗ НО «Наркологическая больница»

*ПРОГРАММА «СЕМЬЯ» - ПОДГОТОВКА ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА К СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ (опыт психолого-психотерапевтической поддержки инклюзивного образования)*

**Н.В. Разина**, доцент кафедры проектирующей психологии; **И. Лаврентьева**, студентка 5 курса ИП им. Л.С. Выготского, РГГУ, г. Москва, РФ

*ПРИРОДА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕЛИНКВЕНТНЫХ ПОДРОСТКОВ*

**Ю.И. Россова**, к.п.н., доцент кафедры общей педагогики; **Е.Н. Трухманова**, к.пс.н., доцент кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

*ИЗУЧЕНИЕ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ*

**Л.А. Рыбакова**, к. п. н., старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики, **Л.Ш. Каримова**, к. п. н., старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Республика Татарстан, РФ

*ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ КАЗАНСКОГО МОЛОДЕЖНОГО КОРЧАКОВСКОГО ОБЩЕСТВА «СОЛНЦЕ ДЕТЯМ»*

**Е.М. Свиридова**, к. п. н., доцент кафедра развития образования ФГОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Москва, РФ

*БАЗОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ УЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНО – ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ УЧАЩЕГОСЯ (по соотношению образной и логической компонент мышления)*

**Т.А.Серебрякова** доцент кафедры психологии профессионального развития НГПУ; **С.В.Терешонок** заведующая Центром развития ребенка – детский сад № 111; **А.В.Удовика** заместитель заведующей по воспитательной работе Центра развития ребенка – детский сад № 111, г. Нижний Новгород, РФ

*ОБЩЕНИЕ СО СВЕРСТНИКАМИ КАК УСЛОВИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА*

**Т.С. Смирнова**, преподаватель кафедры психологии развития ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», РФ

*ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ВУЗА*

**Н.В. Сторожева**, заместитель директора по УВР, МОУ Дмитровская СОШ №9, г.Дмитров, Московская область, РФ

*ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ*

**О.В. Суманова**, педагог-психолог муниципального специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья СКОШ VIII вида, г. Выкса, Нижегородская область, РФ

*К ПРОБЛЕМЕ КОРРЕКЦИИ ПОВЕДЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ АУТИЧНОГО РЕБЕНКА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА)*

**Н.Ю. Сухорукова, Н.А. Фролова, М.И. Бачурин**, МОУ Абрамовская СОШ, с. Абрамово, Нижегородская обл., РФ

*ОСОБЕННОСТИ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ МОТИВАЦИИ К ТРУДУ И РАЗВИТИЮ ТРУДОВЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ У УЧАЩИХСЯ КОРРЕКЦИОННЫХ КЛАССОВ*

**Р.К. Сыткина**, заведующая; **Л.И. Калинина**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №34 «Чиполлино» Арзамасского района Нижегородской области, РФ

*ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ*

**А.А. Терехова**, магистрант кафедры общей и социальной педагогики гуманитарного факультета, направление «Психология и социальная педагогика» ГОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет» г. Воронеж, РФ

*ПРОБЛЕМА КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ВОПРОСА О ГЕНДЕРНОМ РАЗЛИЧИИ*

**М.В. Тимкова**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МОУ СОШ №2 им. А.С.Пушкина, г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ*

**И.Ю. Троицкая**, к.п.н., доцент кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ; **Н.В. Ястребцева**, педагог-психолог МОУ Ломовская СОШ, п. Ломовка, Нижегородская обл., РФ

*СОДЕЙСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ*

**Р.И. Удалова**, ответственный секретарь журнала «Практика школьного воспитания» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Н. Новгород, РФ

*ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ МУЗЫКАЛЬНОГО ВКУСА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ*

**А.К. Циснецкий**, аспирант кафедры специальной психологии; **А.Ф. Повещенко**, д. мед. н., профессор. зав. кафедрой специальной психологии Института филологии массовой информации и психологии ФБГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, РФ

*ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПО ПРИЗЫВУ С РАЗЛИЧНОЙ АСИММЕТРИЕЙ ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА*

**Т.Н.Цыбулина**, педагог-психолог высшей категории, руководитель РМО школьных психологов, МОУ гимназия №14, г.Выкса, Нижегородская область, РФ

*РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ «ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ ПРАКТИК» В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ ПЕРЕД ШКОЛОЙ И СИСТЕМОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА)*

**Н.А. Чайка** старший воспитатель Центра развития ребёнка - детский сад № 111; **С.В. Лаконова** воспитатель Центра развития ребёнка - детский сад № 111; **В.В. Шамина** воспитатель Центра развития ребёнка - детский сад № 111, г. Н.Новгород, РФ

*ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО СОЦИОКУЛЬТУРНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА*

**И.В. Юденкова**, к.п.н., доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара» г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ЛИЧНОСТНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР*

**СЕКЦИЯ 3.**  
**ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ**  
**ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ**  
*(ауд.39)*

***Руководители секции:***

**Нелидов Алексей Львович** –к.м.н., доцент кафедры психологии развития ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», кафедры общественного здоровья и здравоохранения ГБОУ ВПО НижГМА, заведующий подростковым диспансерным отделением № 2 ГБУЗ НО «Наркологическая больница»

**Ковров Владимир Викентьевич** - к.п.н., профессор, зав.лабораторией психологической безопасности в образовании ГБОУ ВПО г.Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет», г.Москва, РФ

***Секретарь:***

**Смирнова Т.С.** – преподаватель кафедры психологии развития ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г.Арзамас, Нижегородская обл., РФ

**Для работы приглашаются** научные работники, социальные педагоги, медицинские работники образовательных учреждений, приютов, детских домов, социальные работники.

***Доклады:***

**А.Н. Баранов**, ст.преподаватель кафедры физического воспитания и спорта, Волжская государственная академия водного транспорта, г. Нижний Новгород, РФ

*ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ*

**С.А. Гапонова**, д. пс. н., профессор, заведующая кафедрой социальной психологии;  
**И.А. Майорова** к. пс. н., старший преподаватель кафедры социальной психологии, ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет», г. Н.Новгород, РФ

*ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО ПРОФИЛАКТИКИ*

**Т.Л. Горностай**, к. п. н., доцент кафедры педагогики детства ГУО «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина» г. Брест, Республика Беларусь

*ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДСТВАМИ ФОЛЬКЛОРА*

**Т.П. Дюбкова**, к. мед. н., доцент кафедры экологии человека Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь

*РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ СЕКСУАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ КУРЯЩИХ ДЕВУШЕК-СТУДЕНТОК И ИХ СВЕРСТНИЦ, НИКОГДА НЕ КУРИВШИХ ТАБАК, В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ*

**А.В. Занозин, Д.Н. Ястребов, А.А. Зуйкова** ГБУЗ НО «Нижегородский Областной неврологический госпиталь Ветеранов Войн», г. Нижний Новгород, РФ

*ВЛИЯНИЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА НА РАЗВИТИЕ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ*

**Е.А.Калюжный**, к.б.н., доцент, зав.каф. МПи БЖД; **И.С.Беганцова**, к.пс.н., доцент, зав.каф. общей и педагогической психологии; **С.А.Сабурцев**, к.б.н., доцент, каф. БЧиЖ; **С.В.Михайлова**, преп.каф. МПи БЖД; **Маслова В.Ю.**, преп.каф. МПи БЖД ФГБОУ ВПО « АГПИ»; **В.Н.Крылов**, д.б.н., профессор, зав.каф. ФБЧиЖ ГБОУ ВПО « ННГУ»; **Ю.Г.Кузмичев**, д.м.н., профессор каф. педиатрии ГБОУ ВПО « НГМА»

*НЕРВНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ СТАТУС И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ АГПИ.*

**Е.А.Калюжный**, к.б.н., доцент, зав.каф. МПи БЖД; **И.С.Беганцова**, к.пс.н., доцент, зав.каф. общей и педагогической психологии; **С.А.Сабурцев**, к.б.н., доцент, каф. БЧиЖ; **С.В.Михайлова**, преп.каф. МПи БЖД; **Маслова В.Ю.**, преп.каф. МПи БЖД ФГБОУ ВПО « АГПИ»; **В.Н.Крылов**, д.б.н., профессор, зав.каф. ФБЧиЖ ГБОУ ВПО « ННГУ»; **Ю.Г.Кузмичев**, д.м.н., профессор каф. педиатрии ГБОУ ВПО « НГМА»

*МЕТОДИКА АКТИВНОЙ САМООЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ И ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ УЧАЩЕГОСЯ*

**В.В.Ковров** - к.п.н., профессор, зав.лабораторией психологической безопасности в образовании ГБОУ ВПО г.Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет», г.Москва, РФ

*ТЕХНОЛОГИИ МОНИТОРИНГА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ*

**И.В. Кожокарь**, ст.преподаватель кафедры психологии и педагогики Славянского Университета Республики Молдова, г. Кишинёв

*ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ-ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА*

**В.В.Курикова**, заведующая МДОУ д/с № 35 «Солнышко», г.Арзамас, Нижегородская обл., РФ

*ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ*

**А.А. Лифинцева**, к. п. н., доцент кафедры специальных психолого-педагогических дисциплин ГОАУ ВПО «Балтийский Федеральный университет им. И. Канта», г. Калининград, РФ

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РИСКИ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ*

**В.А. Миньков**, к.п.н., доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара» г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВОГО АЛКОГОЛИЗМА В СМИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ*

**М.С. Мириманова**, к. п. н., ведущий научный сотрудник, профессор Центра экстренной психологической помощи Московского городского психолого-педагогического университета, г. Москва, РФ

*СПЕЦИФИКА ПРОФИЛАКТИКИ И СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ*

**Т.В. Наумова**, к.п.н., доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара» г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*О ПРОБЛЕМАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ И ИХ ВЛИЯНИИ НА ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКА*

**М.М. Обухова**, директор МОУ лицей; **Т.В. Росляева**, заместитель директора МОУ лицей; **Н.Е. Букина**, заместитель директора МОУ лицей, г.Арзамас Нижегородской обл., РФ

*ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ОСВОЕНИЯ НОВОГО ФГОС*

**Е.М. Огурцова**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ №2 им. А.С.Пушкина, г.Арзамас, Нижегородская обл., РФ

*ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС*

**Т.А. Полякова**, к.п.н., доцент кафедры физической культуры ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

*ПСИХОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ НАСТОЛЬНЫМ ТЕННИСОМ*

**М.С. Помелова**, к. п. н., доцент кафедры информатики, теории и методики обучения информатике ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ*

**А.В. Рягузова**, ассистент кафедры специальных психолого-педагогических дисциплин ГОАУ ВПО «Балтийский Федеральный университет им. И. Канта», г. Калининград, РФ

*ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ*

**Е.В. Самойленко**, к. пс. н., доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П.Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

*К ВОПРОСУ О СОЗДАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ КОМФОРТНОЙ И БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ*

**Н.С. Тарасова**, педагог-психолог МКДОУ №3, г. Киров, РФ

*ВЛИЯНИЕ СМИ НА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВУЮ СФЕРУ ДОШКОЛЬНИКОВ*

**О.Б. Тихомирова**, к. п. н., доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П.Гайдара» г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*СОЦИАЛЬНАЯ СТОРОНА НЕКОТОРЫХ АСПЕКТОВ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА*

**Н.А. Тишкина**, к.п.н., доцент кафедры физической культуры ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

*ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ СРЕДИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА*

**И.Ю. Троицкая**, к.пс.н., доцент кафедры психологии; **Э.Г. Патрикеева**, к.пс.н., доцент кафедры психологии ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

*ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА О ЗДОРОВОМ ОБРАZE ЖИЗНИ*

**Н.А. Усимов**, ст.преподаватель кафедры физической культуры; **Т.Ф. Титова**, ст.преподаватель кафедры физической культуры ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

*ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОСЛЕ УМСТВЕННОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ*

**С.О. Филиппова**, д.п.н., профессор, заведующая кафедрой оздоровительной физической культуры; **А.Е. Митин**, к.п.н., доцент кафедры оздоровительной физической культуры ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»; **Т.И. Рогачева**, заведующая ГДОУ «Детский сад № 6 Приморского района», г. Санкт-Петербург, РФ

*СТАТУСНО-ВОЗРАСТНОЙ ФАКТОР БЕЗОПАСНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ*

**В.Э. Цандыков**, к. п. н., доцент, зам. директора по организационно-методической работе ГОУ Детский оздоровительно-образовательный центр «Юго-Восточный» г. Москва, РФ

*ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ УЧАСТИЯ В СОРЕВНОВАНИЯХ  
ШКОЛЬНИКОВ НА ИХ ОТНОШЕНИЕ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ*

**И.В. Щелин**, к. п. н., доцент кафедры общей и педагогической психологии; **Ю.Н. Воштер**, студентка факультета психологии Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск, РФ

*ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ,  
ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕЙ КАК АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОЙ  
РОССИИ*

**О.Л. Янушкявичене**, профессор Вильнюсского педагогического университета (VPU); **Р.В. Янушкявичюс**, профессор Вильнюсского педагогического университета (VPU), г. Вильнюс, Литва.

*УРОКИ ИНФОРМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ЗА И ПРОТИВ*

**СЕКЦИЯ 4.**  
**ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В**  
**КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ИДЕЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ**  
*(ауд.47)*

***Руководители секции:***

**Баранова Елена Валентиновна** –к.п.н., доцент, руководитель Центра повышения квалификации и переподготовки специалистов, ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара»

**Воронина Надежда Александровна** - к.психол.н., доцент кафедры психологии общей и педагогической психологии ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара»

***Секретарь:***

**Галкина Д.Е.** – ассистент кафедры общей и педагогической психологии ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г.Арзамас, Нижегородская обл., РФ

**Для работы приглашаются** научные работники, представители учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.

***Доклады:***

**И.С.Беганцова**, к.психол.н., доцент, зав.кафедрой общей и педагогической психологии ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г.Арзамас, Нижегородская обл., РФ

*ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ  
СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА.*

**Ю.И. Востокова**, ассистент кафедры общей и педагогической психологии ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

*РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ КАК ПРОБЛЕМА  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.*

**И.А. Ганичева**, к. п. н., доцент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального образования ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П.Гайдара» г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*РАЗВИТИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В  
УСЛОВИЯХ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*

**Е.А. Гвоздецкая**, преподаватель ГБОУ СПО НО «Арзамасский медицинский колледж», г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА – ЗАЛОГ УСПЕХА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.*

**М.К. Гриняева**, методист; **Т.А. Еремина**, педагог-психолог МОУ «Центр образования», г. Саров, Нижегородская область, РФ

*ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В МОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ» Г. САРОВ (из опыта работы)*

**Н.В. Доценко**, доцент кафедры педагогики и психологии ГОУ ДПО «Ставропольский краевой институт повышения квалификации работников образования», г. Ставрополь, РФ

*РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТНОСТИ МЕТОДИСТА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ*

**Е.С. Касаткина**, к. п. н., доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара» г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*ТВОРЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕДАГОГИКИ*

**О.В. Князева**, преподаватель ГБОУ СПО НО «Арзамасский медицинский колледж», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

*ЛИЧНОСТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ*

**М.Б. Колясникова**, магистрант 1 курса направления «Психолого-педагогическое образование» ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*К ВОПРОСУ ПРОФИЛАКТИКИ СИНДРОМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ*

**О.Б. Косарева**, преподаватель общих гуманитарных дисциплин БОУ СПО ВО «Вологодский Строительный колледж», г. Вологда, РФ

*ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ПОДГОТОВКИ КОМПЕТЕНТНОГО СПЕЦИАЛИСТА ПРАВОВОЙ СФЕРЫ В УСЛОВИЯХ СУЗА*

**М.А. Ледянкина**, заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ СПО «Арзамасский коммерческо-технический техникум» г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ТЕХНИКУМА ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ*

**Н.С. Майорова**, старший преподаватель кафедры общей физики и методики преподавания; **Е.В. Ситнова**, д. п. н., профессор кафедры общей физики и методики преподавания ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет» г. Иваново, РФ

*ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ВВЕДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В РАМКАХ ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ, ХИМИИ, БИОЛОГИИ К ФОРМИРОВАНИЮ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА У ШКОЛЬНИКОВ*

**А.Е. Маслбойщикова**, к. п. н., доцент кафедры менеджмента; **В.С. Маслбойщиков**, к. биол. н., доцент кафедры естественных дисциплин, Российский государственный торгово-экономический университет Дмитровский филиал (РГТЭУ), г. Дмитров, Московская область, РФ

*СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИЙ*

**Л.Н. Рябова** аспирант кафедры психологии профессионального развития ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет», г. Нижний Новгород, РФ

*ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ИХ СТИЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ*

**Н.И. Фомичева**, ассистент кафедры общей педагогики и педагогики профессионального развития ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П.Гайдара» г. Арзамас, Нижегородская область, РФ

*ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У СТУДЕНТОВ ВУЗА СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»*

**О.А. Чиркова**, преподаватель БОУ СПО ВО «Вологодский колледж коммерции, технологии и сервиса» г. Вологда, РФ

*К ПРОБЛЕМЕ ПОНИМАНИЯ ПОНЯТИЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ*

**М.В. Шакурова**, д. п. н., заведующая кафедрой общей и социальной педагогики ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж, РФ

*СУБЪЕКТНАЯ ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГА КАК УЧАСТНИКА ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ*

**Ж.А. Шуткин**, к. п. н., НОУ Нижегородский институт менеджмента и бизнеса, г. Нижний Новгород, РФ

*КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКА НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ВУЗА*

**Творческие мастерские:  
11 ноября (пятница) 2011г.**

**1. Культурно-информационная среда как пространство самореализации ребенка**

**Ведущая:** Валеева Елена Викторовна – к.ф.н., доцент ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

**Место и время проведения:** ППФ, 11 ауд, 14.00

**2. Психолого-педагогическая помощь семье ребенка с особыми образовательными потребностями**

**Ведущие:** Мишина Елена Владимировна - педагог-психолог высшей категории МСКОУ СКОШ VIII вида;

Лезина Татьяна Вячеславовна - социальный педагог первой категории МСКОУ СКОШ VIII вида

**Место и время проведения:** МСКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» VIII вида г.Арзамаса Нижегородской обл., актовый зал, пл.Новоквартальная, д.8, 13.30

**3. Социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**

**Ведущая:** Шаравина Людмила Геннадьевна - директор государственного казенного учреждения «Социальный приют для детей и подростков г.Арзамаса»

**Место и время проведения:** ГКУ «Социальный приют для детей и подростков г.Арзамаса», ул.Кирова, д.32, 13.30

**4. Психолого-педагогическая экспертиза детских игр, юношеской прессы, телепрограмм, социальных сетей**

**Ведущая:** Никифорова Ольга Валентиновна – к.ф.н., доцент ФГБОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара», г. Арзамас, Нижегородская обл., РФ

**Место и время проведения:** ППФ, 14 ауд., 14.00

**7. Развитие мотивации учебной деятельности учащихся начальных классов**

**Ведущая:** Калинина Наталья Валентиновна - д.пс.н., профессор, зав. кафедрой психологии ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», г. Ульяновск, РФ

**Место и время проведения:** ауд. 44, 14.00

**12 ноября (суббота) 2011 год**

**10.00 – 14.30 – студенческий форум «Молодежная инициатива:  
стратегия развития города наших детей».**

В программе форума- разработка и обсуждение стратегии развития г.Арзамаса на ближайшие 10- 12 лет по четырем основным направлениям:

- «Безопасный город»
- «Городское самоуправление»
- «Инвестиции в человеческий капитал»
- «Бренд города наших детей»

**14.30. Подведение итогов**